

ANEXO N° 9A
ITINERARIO FORMATIVO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Manuel Jesús Díaz Murrugarra		CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1155860			
SECTOR ECONÓMICO	AGRICULTURA, GANADERIA, SILVICULTURA Y PESCA	FAMILIA PRODUCTIVA	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y FORESTALES	ACTIVIDAD ECONÓMICA	AGRICULTURA, GANADERÍA, CAZA Y ACTIVIDADES DE SERVICIOS CONEXAS		
DENOMINACIÓN VARIANTE				DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA		
CÓDIGO DE SER EL CASO *	A0101-3-001	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	N° HORAS:	3366	N° CRÉDITOS:	137
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						

N° de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	48	56	104	882	1674	2556
Competencias para la empleabilidad	12	21	33	360	450	810
EFSTR		28	28		895	895
TOTALES	60	105	165	1242	3019	4261

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas					
			I(c)	I(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	Teoría	Prácticas	Total			
			0																				
MÓDULO 1: Producción de Cultivos.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Botánica y Fisiología Vegetal	2	54													1	1	2	18	36	54	
		Preparación de Terrenos y Fertilización	2	54														1	1	2	18	36	54
		Producción de Tuberosas	4	90														2	2	4	36	54	90
		Horticultura	4	90														2	2	4	36	54	90
		Producción de Cereales y Leguminosas	4	90														2	2	4	36	54	90
		Producción de Pastos y Forrajes	2	54														1	1	2	18	36	54
		Procesos de Productos Agrícolas			3	72												1	2	3	18	54	72
		Cultivos Agro-industriales			3	72												1	2	3	18	54	72
	Competencias para la empleabilidad	Técnicas de Comunicación	1.5	36														0.5	1	1.5	18	18	36
		Lógica y Funciones	1.5	36														0.5	1	1.5	18	18	36
		Cultura Física y Deportes	1.5	36														0.5	1	1.5	18	18	36
		Informática e Internet	1.5	36														0.5	1	1.5	18	18	36
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																						202
	MÓDULO 2: Producción de Animales Menores.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Anatomía y Fisiología Animal			1	36											0.5	0.5	1	18	18	36
Producción de Aves					4	90												2	2	4	36	54	90
Producción de Cuyes y Conejos					4	90												2	2	4	36	54	90
Apicultura y Piscicultura							3	72										1	2	3	18	54	72
Nutrición y Alimentación Animal					1	36												0.5	0.5	1	18	18	36
Competencias para la empleabilidad		Interpretación y Producción de Textos			1.5	36												0.5	1	1.5	18	18	36
		Estadística General			1.5	36												0.5	1	1.5	18	18	36
		Cultura Artística			1.5	36												0.5	1	1.5	18	18	36
		Ofimática			1.5	36												0.5	1	1.5	18	18	36
		Fundamentos de Investigación			1.5	36												0.5	1	1.5	18	18	36
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																						113	
MÓDULO 3: Protección Agropecuaria.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Agroecología				3	72										1	2	3	18	54	72	
		Manejo Integrado de Plagas				3	72											1	2	3	18	54	72
		Mejoramiento Genético de Plantas				3	72											1	2	3	18	54	72
		Control Biológico de Plagas				3	72											1	2	3	18	54	72
		Enfermedades Parasitarias en Animales				2	54											1	1	2	18	36	54
		Enfermedades Infecciosas y Metabólicas en Animales						2	54									1	1	2	18	36	54
		Mejoramiento Animal						4	90									2	2	4	36	54	90
	Competencias para la empleabilidad	Sociedad y Economía en la Globalización				2	54											1	1	2	18	36	54
		Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible				2	54											1	1	2	18	36	54
		Investigación e Innovación Tecnológica				1.5	36											0.5	1	1.5	18	18	36
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																						170	
MÓDULO 4: Producción de Plantas en Vivero.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Instalación y Mantenimiento de Viveros							2	54							1	1	2	18	36	54	
		Floricultura							3	72								1	2	3	18	54	72
		Propagación de Plantas							3	72								1	2	3	18	54	72
		Fruticultura							4	90								2	2	4	36	54	90
		Producción de Plantas Medicinales y Aromáticas									2	54						1	1	2	18	36	54
		Topografía Agrícola									3	72						1	2	3	18	54	72
	Competencias para la empleabilidad	Comunicación Interpersonal								1.5	36							0.5	1	1.5	18	18	36
		Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica								3	72							1	2	3	18	54	72
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																						145	
MÓDULO 5: Producción de Animales Mayores.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Producción de Ovinos y Caprinos								5	126						3	2	5	54	72	126	
		Producción de Porcinos										5	126					3	2	5	54	72	126
		Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios										2	54					1	1	2	18	36	54
		Producción de Vacunos de Carne									4	108						2	2	4	36	72	108
		Producción de Vacunos de Leche										5	126					3	2	5	54	72	126
		Reproducción Animal e Inseminación Artificial									4	90						2	2	4	36	54	90
		Procesos de Productos Pecuarios											3	72				1	2	3	18	54	72
		Control de Calidad de Productos Pecuarios												2	54			1	1	2	18	36	54
	Competencias para la empleabilidad	Comunicación Empresarial											1.5	36				0.5	1	1.5	18	18	36
		Comportamiento Ético											1.5	36				0.5	1	1.5	18	18	36
		Organización y Constitución de Empresas											1.5	36				0.5	1	1.5	18	18	36
		Liderazgo y Trabajo en Equipo												1.5	36			0.5	1	1.5	18	18	36
		Proyecto Empresarial												1.5	36			0.5	1	1.5	18	18	36
Legislación e Inserción Laboral													2	54		1	1	2	18	36	54		
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																						265	

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNDF, de ser el caso.
** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.